



HÖGSKOLAN  
I HALMSTAD

# Resultat av kursvärdering

Resultatet gäller:

## Programmering

Antal svarande redovisas per diagram

Rapporturval: 6271C264-5BCF-417E-A8C7-93CE4072B8CF

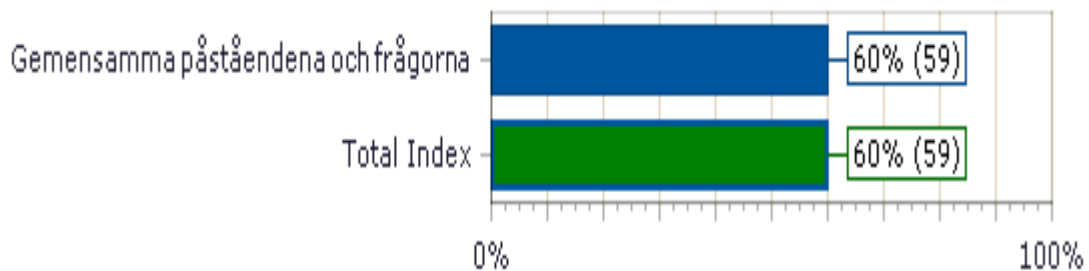
Kurskod DT2012

Kursort Halmstad

Termin HT2018

## Indexmedelvärde för respektive indexområde

Här redovisas genomsnittligt medelvärde i % för de påståenden som ingår i respektive indexområde (frågorna har skalan Instämmer inte alls= 0, Instämmer helt= 5)

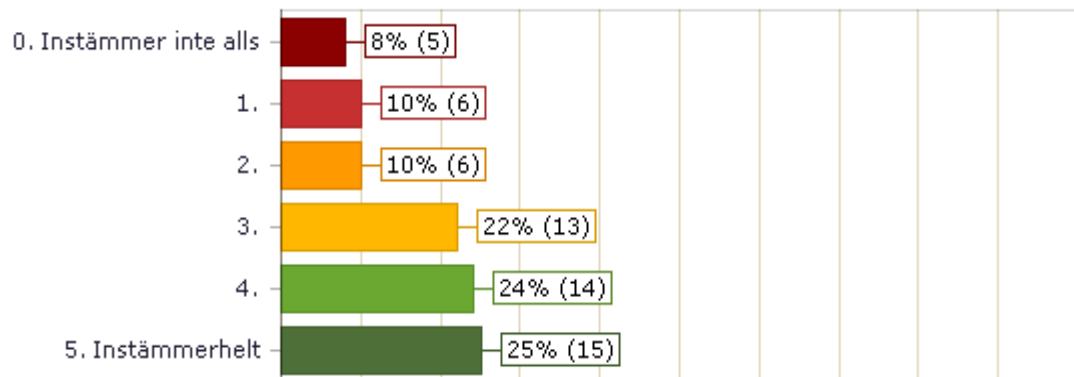


All index areas

Active filter: 6271C264-5BCF-417E-A8C7-93CE4072B8CF

## Gemensamma påståendena och frågorna

Kursens upplägg (undervisning, examination, etc.) har gjort det möjligt för mig att uppnå kursmålen.

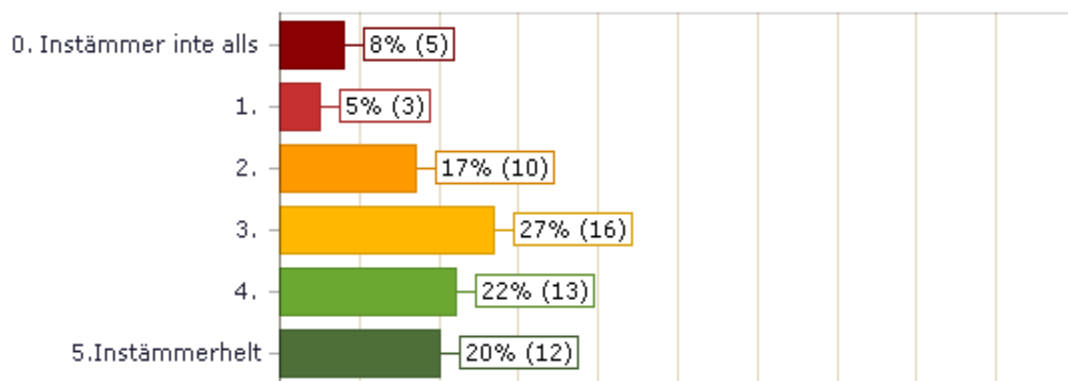


Upplägget har möjliggjort (2.0)

Active filter: 6271C264-5BCF-417E-A8C7-93CE4072B8CF

Resp.: 59

Kursens innehåll (litteratur, föreläsningar, etc.) har gjort det möjligt för mig att uppnå kursmålen.



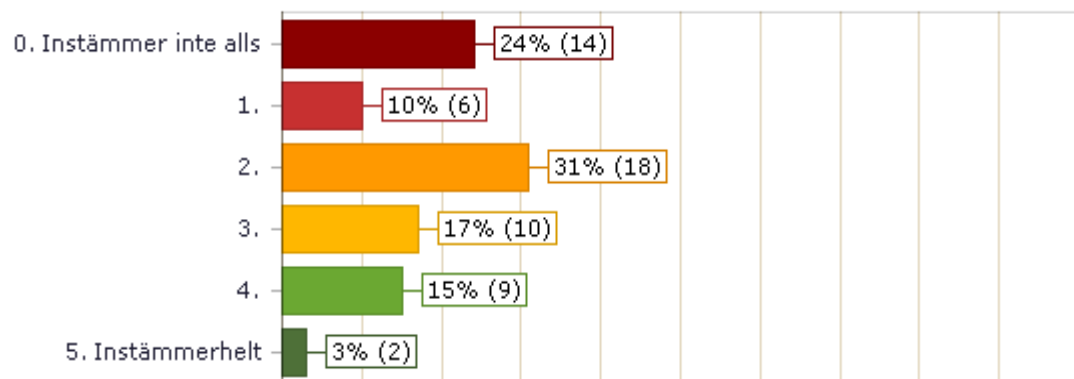
Innehållet har möjliggjort (2.0)

Active filter: 6271C264-5BCF-417E-A8C7-93CE4072B8CF

Resp.: 59

## Gemensamma påståendena och frågorna

Jag har genom kursen fått ta del av forskning som är relevant för området

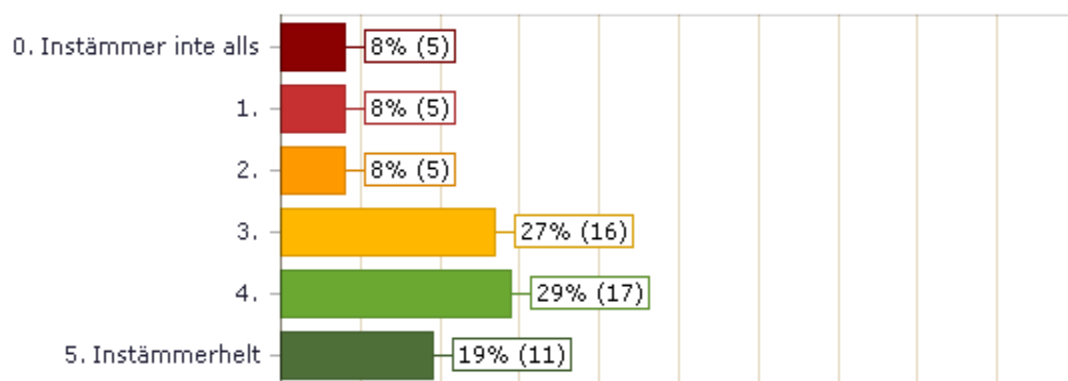


Ta del av forskning (2.0)

Active filter: 6271C264-5BCF-417E-A8C7-93CE4072B8CF

Resp.: 59

Jag har genom kursen utvecklat min förmåga att tänka kritiskt



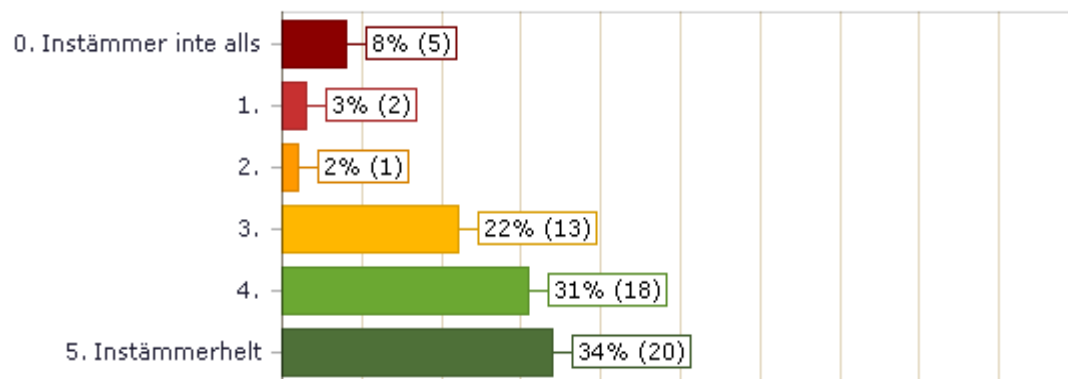
Utvecklat min förmåga att tänka kritiskt (2.0)

Active filter: 6271C264-5BCF-417E-A8C7-93CE4072B8CF

Resp.: 59

## Gemensamma påståendena och frågorna

Kursen har inspirerat mig att aktivt söka och lära mig nya kunskaper/förmågor/färdigheter inom området.



Söka och lära nya kunskaper/förmågor/färdigh (2.0)  
Active filter: 6271C264-5BCF-417E-A8C7-93CE4072B8CF  
Resp.: 59

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

Föreläsningar, övningspass, SI handledning, projekthandledning, inspelade föreläsningar, en bok

Föreläsningar  
Inspelade föreläsning  
SI-pass  
projekthandledning  
övningspass  
Dock så anser jag att alla fyller en viktig roll i hela kursen

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

Projekthandledning, SI handledning , föreläsning, övningspass , inspelade föreläsningar, en bok

Föreläsning, SI handledning, övningspass, projekthandledning, inspelade föreläsningar, en bok

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

Övningspass  
Projekthandledning  
Föreläsning  
Bok/SiPass/inspelade föreläsningar

inspelade föreläsningar, projekthandledning, övningspass/si handledning, föreläsningar



Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

Si handledning, övningspass, projekthandledning, föreläsningar, bok

Bok, inspelade föreläsningar, si handledning, övningspass, projekt handledning, föreläsningar.

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

si-pass, projekthandledning, övningspass, en bok, inspelade föreläsningar, föreläsningar

Inspelade boken föreläsningar

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

Föreläsningar, inspelade föreläsningar, övningspass, SI handledning, projekthandledning

Projekthandledning, föreläsningar, SI handledning, övningspass

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

SI handledning  
inspelade föreläsningar  
övningspass  
föreläsningar

Föreläsningar, Si handledning, övningspass

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

SI handledning, inspelade föreläsningar, föreläsningar, Projekthandledning

1) Föreläsningar, 2) inspelade föreläsningar, 3) SI handledning, 4) övningspass, 5) projekthandledning

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

projekt  
SI

Föreläsningar, övningspass, boken

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

SI handledning  
Bok  
Inspelade föreläsningar  
Föreläsningar  
Övningspass  
Projekthandledning

Bok, projekthandledning, si, föreläsningar, övningspass

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

SI, inspelade föreläsningar, föreläsningar, bok, övningspass och sist projekthandledning.

En bok, övningspass, inspelade föreläsningar, projekthandledning, SI handledning.



Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

Inspelade föreläsningar, föreläsningar, SI, projekt, övning, bok

inspelade föreläsningar

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

Inspelade föreläsningar, föreläsningar, SI handledning, en bok, övningspass, projekthandledning.

SI handledning, föreläsningar, projekthandledning, inspelade föreläsningar, boken, övningspass

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

Si sen inspelade föreläsningar, allt annat var undermåligt.

inspelade föreläsning

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

föreläsningar, inspelade föreläsningar, SI handledning, övningspass, projekthandledning, bok.

SI handledning, projekthandledning

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

Föreläsning  
Inspelade föreläsningar  
SI  
Bok  
Projekthandledning  
Övningspass

Föreläsningar sedan SI

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

Inspelade föreläsningar, föreläsningar, SI, projekthandledning, övningspass, bok.

boken, föreläsningarna, inspelade föreläsningar, övningepass, projekthandledning och SI handledning

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

Inspelade föreläsningar

Föreläsningar,SI handledning, projekthandledning, övningspass, bok, inspelade föreläsningar.

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

inspelade föreläsningar, föreläsningar, projekthandledning, övningspass, boken, SI

Föreläsningarna har legat så långt efter projekten och inte i närheten inbegripit den svårighetsgrad som varit på projekten. Vilket i princip medfört att man lika bra kan ha struntat i all form av undervisning och gjort projekten utifrån kunskap från boken och nätet.



Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

Sl. Projekthandledning. Inspelade. Föreläsning. Övning. Bok

Inspelade föreläsningar, föreläsningar, övningspass, projekthandledning , boken

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

föreläsningar , inspelade föreläsningar , projekthandledning , En bok ,

Boken  
SI-handledning  
Föreläsningar  
Projekthandledning  
Övningspass  
Inspelade föreläsningar

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

bara googla ,övningspass, si handledning, föreläsningar

Inspelade föreläsningar, övningspads

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

bok, internet

SI handledning, en bok, resten

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

SI handledning, inspelade föreläsningar

Föreläsningar, övningspass, SI handledning, projekthandledning

Följande material och undervisning har använts i kursen: En bok inspelade föreläsningar

Inspelade föreläsningar, föreläsningar. Det resterande 3 alternativ var lika dåliga..

Det som varit mest användbart är förmodligen föreläsningarna och projektuppgifterna. SI handledningen hade varit mer hjälpsam om upplägget hade varit annorlunda.

## Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

Jag deltog på alla föreläsningar. Projekthandledningen deltog vi endast på när vi inom gruppen tog ett gemensamt beslut sen var vi där när vi hade problem. Övningarna försökte jag delta på så ofta så möjligt, dock så uteblev ett par övningar då jag åkte hem, annars var jag där.

föreläsningar övningar och projekthandledning

Ange vilka delar av undervisning du deltog i  
regelbundet (föreläsningar övningar

Alla

Föreläsning  
Projekthandledning  
Gick ej på övning då jag redan kunde vad vi gått igenom



Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

Deltog i allt som erbjöds.

Gick på alla schemalagda tillfällen

Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

Deltog inte aktivt i några av dem då jag kände att det inte behövdes.

Övningar, projekthandledning.

Ange vilka delar av undervisning du deltog i  
regelbundet (föreläsningar övningar

si-pass, projekthandledning, övningar. Slutade gå på föreläsningar för jag lärde mig inget på dem

Alla

## Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

Deltog inte regelbundet vid något av alternativen då jag redan är väl bekant med programmering sen tidigare och valde därför att prioritera andra kurser.

Projekthandledning (behövde inte mycket mer). Några föreläsningar i början och slutet av terminen var användbara. Gick till övningarna när jag stötte på problem.

Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

Deltog på allt.

Allt

Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

Föreläsningarna var lättare att följa i egen takt på Scalable learning. Fokus låg på matten.

allt

## Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

Jag gick regelbundet på alla föreläsningar, övningspass, projekthandledning och SI. På föreläsningarna var du riktigt pedagogiskt vilket jag uppskattade väldigt mycket, men tyvärr så kände jag att jag inte fick något ut av varken övningarna eller projekthandledning då läraren inte gick igenom några uppgifter eller intrigerade med oss elever.

Allt förutom övningspassen och projektpassen

Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

Föreläsningar

Föreläsningar.

Övning och projekt handledning gav ingen hjälp. Det fanns aldrig tillfällen att få hjälp då oförberedda elever tog upp all tid av lärare. Min grupp slutade gå efter andra övningspasset



## Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

Föreläsningar, projekthandledning. Övningarna hade jag inte mycket tid för, dessutom kan jag programmera sen tidigare

Jag deltog inte regelbundet på något av dem då det gav mig (som har tidigare erfarenhet) mer att sitta själv/mindre grupp och arbeta på övningarna. Eftersom jag redan hade erfarenhet så kändes föreläsningarna för enkla och långsamma för min del.

Ange vilka delar av undervisning du deltog i  
regelbundet (föreläsningar övningar

föreläsningar och projekthandledning

Projekt, föreläsningar övningar

## Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

Jag tog inte del av några pass i programmeringen för jag tyckte det var skönare att plugga på egen hand. I efterhand så skulle jag nog ha försökt att delta mer i dom olika undervisningstillfällena.

Föreläsningar. Tyckte upplägget på övningspassen var otydligt och hade svårt att komma igång under passen.

Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

föreläsningar, projekthandledning

Deltog inte, var högljudda föreläsningar och dåligt anpassade övningspass.

Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

föreläsningar och övninga

föreläsningar, övningar. I annat fall satt man oftast med gruppen på ett avskilt ställe och arbetade.

Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

projekthandledning

Alla föreläsningar

En fjärdedel av övningar

Fjärdedel projekthandledningarna

Har bara åkt till övning/projekt om jag har haft frågor. Då det oftast har varit det ända jag haft i schemat den dagen och jag har 9 mil till skolan.

Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

föreläsningar

Deltog i varje föreläsning. Deltog inte i övningar eller projektövning eftersom gruppen inte behövde hjälp.

## Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

Föreläsningar deltog jag alltid i.

Projekt och övnings tillfällen låg ofta på "dumma" tider, ofta klockan 13-15 en fredag när man inte hade andra lektioner. Jag som pendlar från Höganäs kände att åka till Halmstad för en lektion som inte gav mig så mycket inte var värt det. Så du studerade jag hemma istället.

föreläsningar



Ange vilka delar av undervisning du deltog i  
regelbundet (föreläsningar övningar

Deltog i alla delar

Alla

Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

föreläsningar

Samtliga

Ange vilka delar av undervisning du deltog i  
regelbundet (föreläsningar övningar

Projekthandledning. Jag gick inte på resterande för jag lärde inte mig något, tyckte att själva undervisningen var fel och jag lärde inte mig mycket trots att jag kämpade

projekthandledning, övningar

Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar, övningar)

föreläsningar, övningar, projekthandledning

Det jag fick ut ur boken och det jag kunde hitta på nätet i kombination med att man kan kolla på föreläsningarna gjorde det lite överflödigt för mig att gå på de flesta lektionerna. Jag tog användning av lektionerna, föreläsningarna och SI-handledningen när jag kände behov för det, men oftast kände jag materialet vi fick använda oss av var tillräckligt för att klara kursen.

Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

föreläsningar övningar, projekthandledning

Föreläsningar, övningar, projekthandledning

Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

ingen, slöseri med tid på en så lätt kurs

Föreläsningar, övningar. Ej projekt handledning då jag redan gjort projekten

## Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

jag deltog i allt men det mesta var inte av någon användning. Övningarna och projekten var dåligt gjorda från början till slut. Användningen av stdin och out var bara rent frusterande med tanke på att vi bara borde ha lärt oss java scanner istället.

Samtliga

Ange vilka delar av undervisning du deltog i regelbundet (föreläsningar övningar

Jag deltog i alla dessa regelbundet.

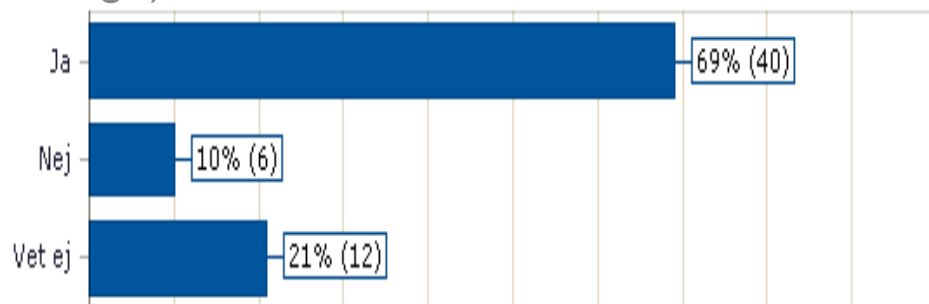
Föreläsningar



Ange vilka delar av undervisning du deltog i  
regelbundet (föreläsningar övningar

Alla

Har SI passen varit till hjälp (svara bara om du deltagit)?

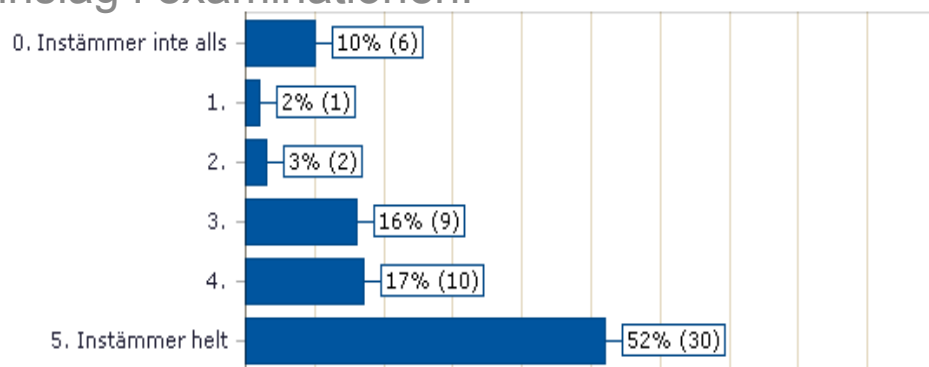


Egen fråga 2b

Active filter: 6271C264-5BCF-417E-A8C7-93CE4072B8CF

Resp.: 58

Duggorna för att få högst betyg 3 på tentan är ett bra inslag i examinationen.

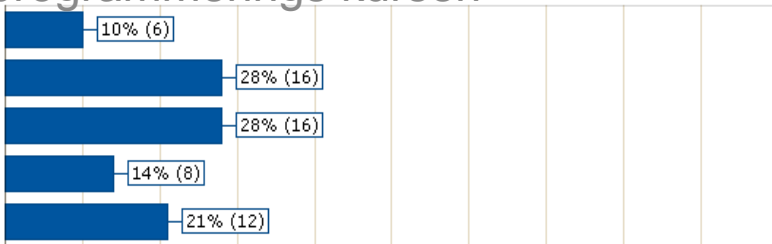


Egen fråga 1c

Active filter: 6271C264-5BCF-417E-A8C7-93CE4072B8CF

Resp.: 58

## Utöver undervisningstiden har jag arbetat med programmerings kursen



Egen fråga 5d  
Active filter: 6271C264-5BCF-417E-A8C7-93CE4072B8CF  
Resp.: 58

Alternativ 1 1 timma i veckan

Alternativ 2 2 timmar i veckan

Alternativ 3 3 timmar i veckan

Alternativ 4 4 timmar i veckan

Alternativ 5 5 eller fler timmar i veckan

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Att jobba tillsammans på diverse problem

Projekt

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Veronica var väldigt hjälpsam under hela kursen, föreläsningarna var bra samt dem inspelade.  
Det tycker var bäst med kursen.

Att lära sig via övnings/si pass

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Projektarbeten gav en bra grundläggande kunskap i programmering.

Att kursen varade över två läsperioder. Det gav mycket extra tid till att fördjupa sig i programmering och var något som en som aldrig programmerat tidigare hade stor nytta utav.

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

När man väl började förstå lite bättre om hur man skulle programmera och då kunde programmera lite roligare saker.

Vissa projekt var ganska roliga



Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Bra kursbok och bra undervisnings samt SI.

Si-pass

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Duggorna

Projekten

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Underhållning, intuition, lärorikt, praktiskt

Början när vi började lära oss grunderna. Därefter gick allt för fort framåt så det blev svårt för en som inte gjort det innan att hänga med. SI handledningen gav en möjligheter med att ställa mer frågor.

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Allmänt väldigt bra kurs, väldigt intressant

Inspelade föreläsningar

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Jag tyckte att föreläsningarna och de inspelade materialet var det bästa då du var metodiskt och pedagogiskt i föreläsningarna. Jag tyckte även det var bra med duggorna i mitten av en så lång kurs.

Att den var rätt öppen

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Att ha börjat förstå programmerings grunder.

Projekten

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Det var roliga och intressanta övningar och projekt!

Inspelade föreläsningarna och projekt handlingar

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Bra material. Utmanande projekt som bygger upp ens förståelse.

Att få lära sig ett programmeringsspråk. Det är något jag har velat göra länge på egen hand och nu gav den här kursen mig ett tillfälle att göra det.



Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Projektuppgifter

SI passen och föreläsningarna

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Lärt mig grundläggande programmering.

inspelade föreläsningar

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Bra föreläsningar och SI-handledning.

projekten

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

De inspelade föreläsningarna har hjälpt mycket. Projekten har varit lagom utmanande.

Början av kursen var bra, man hann tempot men efter nån månad började man ligga efter

## Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Det bästa med kurserna måste ha varit duggorna. Ett smidigt sätt att låta folket som kan Java låta få sitt betyg. Dock när det skedde förändringen att man MÅSTE få godkänt på duggorna så blev det lite konstigare då hela tentasystemet förändrades och det blev svårare att plugga inför det. Jag måste även ge lite beröm för föreläsningarna. Det är svårt att lära ut Java till en stor grupp men föreläsningarna täckte det mesta.

Att se hur man utvecklades som programmerar, och att kursen väckte nyfikenhet så att man vågade starta egna som projekt

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

projektarbeterna och föreläsningarna

Att lära sig programmera

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Att lära sig något helt nytt

Duggor

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Kortfattat

Möjligheten att antingen klara de två duggorna eller göra tentan. Även om tentan är ett krav för att nå de högre betygen är det skönt att veta att man klarat kursen om man klarat duggorna och projekten. Det är även ett bra sätt att kontrollera att eleverna har förståelse för det man gått igenom i kursen och ger även insikt för eleverna vad de behöver förbättra inför tentan.



Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

projekten

Att man fick lära sig programmera

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

inget

Projektarbetena

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

De inspelade föreläsningar

Möjligheten att gå igenom föreläsningarna på egen hand efteråt.

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Projektuppgifterna var roliga att lösa.

Tentor och duggor.

Vad tycker du var det bästa med den här kursen?

Alla man jobbade i grupper för att klara uppgifterna.

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Föreläsningarna måste anpassas bättre (t.ex. tidsmässigt, vi behövde använda oss av metoder i projekten, vi gick igenom först efter pojekten). Utöver det hade Lektorn (Vero) väldigt lite motivation samt förståelse för studenterna.

Försökte komma ihåg allt, hur koderna ska se ut och så vidare. Brukar alltid göra slarvfel

Vad tycker du främst behöver förbättras?

Projekten, vissa av uppgifterna var alldeles för svåra

Inget särskilt, en mycket bra kurs!

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Uppdelning så att man läser denna på halv fart följt av perspektiv på halvfart

Duggorna borde ha gjorts så man kunde uppnå en 5.a genom att enbart göra dem. Nu kändes de meningslösa den endast en 3.a kunde erhållas, vilket gör att man behöver göra tentan ändå.



## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Planeringen av kursen. 3e projektet var uppbyggd av koncept och lösningsmetoder vi då ännu inte lärt oss.

vet ej

Vad tycker du främst behöver förbättras?

Mer tillfälle att lämna in projektet innan terminen slut, och inte vänta till april innan nästa tillfälle kommit bara för en försening.

föreläsningarna

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Projekten är orimligt mycket svårare än kursen  
Samt är de konstigt att dela upp grupper i förmåga då det blir grupper med 3 som aldrig programmerat. Detta gör projekten nästa omöjliga. Det skulle vara bättre att ha 1 bra i varje grupp (programmerat innan)

Universitet är något man väljer att studera vid valfritt. Men när det kommer till projekt måste man ha någon ansvarig att rapportera till. Det ska inte ligga på någon i gruppen att behöva göra allt arbete för att det finns en motivationsskillnad. Även då ni helgarderade er med att man ska rapportera till examinatorn i kursen om någon inte sköter sig så är det sällan det sker då man inte vill bli osams med någon/några man kanske ska studera 3 år tillsammans med.

Utöver det tror jag dessutom att projekten kanske skulle ge mer nytta för individen själv om de var personliga då detta är en grundkurs och att man hade ett större gruppprojekt mot slutet av kursen istället.

Vad tycker du främst behöver förbättras?

Har inte tillräckligt med information för att svara på den.

Föreläsningarna. Det går för fort och det är svårt att hänga med om man vill anteckna. Inte så nybörjare vänligt.

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Ibland kom övnings uppgifter på senare föreläsningar. Vissa föreläsningar kunde vara lite väl grundliga för min del efter haft så utmanande projekt

Frågorna på Duggorna är slarvigt formulerade och kan tolkas på flera sätt vilket är väldigt oförlåtande.

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Om det är möjligt ha samma upplag som Mikael

Jag tycker att alla lärare som håller i denna kurs måste samarbeta och samtala på ett bättre sätt, då vi på föreläsningarna var en vecka efter än övningspassen. Dessutom tycker jag att man på övningspassen ska göra uppgifterna själv för att sen försöka gå igenom det mesta på tavlan vid slutet av lektionen, vi gick aldrig igenom några övningsuppgifter på tavlan med läraren. Tycker också att vissa projektuppgifter var alldeles för stora och svåra att lösa. I många grupper fungerade inte samarbetet vilket jag tycker ni borde hjälpa till.

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Övnings och projekthandledning behövs bli bättre. Antingen att dela upp i mindre grupper så att man kan få hjälp eller se till att lärarna tar tag i passen så att alla verkligen har möjlighet till att få den hjälp de behöver.

Bättre introduktion till programmeringen. Personer som aldrig programmerat innan kan ju omöjligen hänga med när det går så fort och inte får grunderna förklarade för sig. Det borde pratats mer om bakgrunden istället för att gå rätt in i koden det första man gör.

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Föreläsningarna skulle kunna må bra av att vara mer fokuserade på nya saker och att mer eller mindre all repetition tas upp under efterläsningarna. Övningspassen skulle vara bättre om handledaren sa vilka specifikt vilka som ska göra vilka uppgifter och att dessa grupper/personer sedan går fram och förklarar deras lösning.

Jag tycker att övningarna som behöver mest att förbättras.



## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Duggornas svårighetsgrad. Kändes som att många missade duggorna på saker som kanske inte är det viktigaste (i min mening). Jag har tex klarat alla projekt, löst dom mestadels själv men ändå inte godkänd på en enda dugga.

Vet inte om det är att vissa frågor känns som kuggfrågor. Men det känns mer som ett test på teori och jag anser att merparten av frågorna inte hjälper mig att skriva kod eller att programmera.

Jag vet till exempel var och när man använder olika typer av variabler, men kanske inte vad alla olika variabler kallas. Är jag då sämre på att programmera?

Frågorna behöver ses över

Övningspassen.

Vad tycker du främst behöver förbättras?

Duggorna

projekt ska vara mer relevanta till föreläsningar

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Jämnare tempo på kursen. I början var tempot förhållandevis lågt, men helt plötsligt så skulle man kunna allt. Ibland var projekten före undervisningen, då var det svårt att förstå vad man höll på med.

lära ut hur bibliotek ska användas och hur man läser dokumentation

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Övningsspassen och projekthandledning skulle slås ihop så man kan få hjälp med det man jobbar med nu och inte vänta en vecka för att få hjälp bara för det är övning denna gång och jag jobbar med projektet och vise versa.

Gruppindelningen fungerade inte alls, att dela in dom duktiga programmerare i en grupp och dom som inte kan nånting i en annan tycker jag inte var en bra ide, speciellt när projekten var svåra och dom duktiga eleverna hade svårt med dom så hur ska dom som har aldrig programmerat förut kunna klara dom? Många i klassen pluggade matte 90% av tiden och resterande 10% var till programmeringen och perspektiv kursen, riktigt dåligt genomtänkt att ha 3 svåra kurser samtidigt, detta behöver ändras med att flytta nån kurs längre fram eller något liknande annars kommer folk att fortsätta hoppa av utbildningen lika fort som de gjorde nu.

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Hur övningspassen är upplagda.

Vissa av projekten var olika stora vissa kunde vara mindre tid medans vissa behövde ha mer tid för de var större

Vad tycker du främst behöver förbättras?

Föreläsningar, förklara bättre och varför man gör saker

Projekten

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Hela upplägget. Går inte ha föreläsningar som ligger flera veckor efter det vi gör i projekten och framför allt kan inte projekten var 10 gånger svårare än det vi lär oss på föreläsningarna.

Gör en jämförelse med matematiken. Det vi går igenom på föreläsningarna och de uppgifterna vi räknar där är exakt den svårighetsgraden som kommer på tentan.

Själv utlärandet till eleverna, jag såsom andra har klagat mycket på att själva undervisningen har varit dålig

Vad tycker du främst behöver förbättras?

Tydligare, på hur man ska lösa en viss uppgift etc.

Egentligen anser jag att det inte finns mycket mer att förbättra. Jag anser dock att projekt 4 var alldeles för enkel om man jämför med projekt 3.



## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Tentorna, för det är absurt att en liten fråga i en fråga i en fråga kan avgöra om man klarar kursen

Det är orimligt att man får en dugga på tentan där man måste ha alla rätt för att klara sig när duggorna man hade innan kunde man klara även om man hade några enstaka fel. Det är också orimligt att man måste få alla rätt på tentan för att få en 5. Skolan är till för att göra misstag och lära sig från sina misstag, inte straffa elever för slarvfel. Frågorna på duggorna var väldigt missledande och man gjorde ofta fel på enkla uppgifter på grund av tolkningsfel. Detta måste förbättras.

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

duggorna, för lätta... spädbarn kan klara av dem. tentans upplägg. grupparbeten suger... för många fuskar i det och skriver bara av varandra.

Föreläsningarna är inte anpassade för nybörjarna. Förbättrat språk i projekt/tenta/dugga-beskrivningarna.

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Betygsättningen och tentorna var bedrövliga. Att det finns en chans på tentan att man kan få tillräckligt med poäng för en 5a men bli underkänd på grund av ett enda fel på en otydlig fråga i del 1 och 2. Jag fattar inte hur en lärare ens kan tänka att detta är en bra ide och jag skulle rent ut vill se denna lärare avskedad.

Tentan och duggorna var för lätta. Speciellt dugga 2.

## Vad tycker du främst behöver förbättras?

Si pass, projekthandledning, övningspass. Inte nöjd med några av dessa då "lärarna" inte var särskilt bra..

Samarbetet inom grupperna behövde förbättras, från min synvinkel.